

**Публичный доклад о результатах деятельности**  
**в 2015-2016 учебном году**

*муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
«Заливский детский сад «Алёнушка» Октябрьского муниципального района  
Волгоградской области*

**1.Общая характеристика детского сада**

<b>Общая информация</b>	
<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Заливский детский сад «Алёнушка» Октябрьского муниципального района Волгоградской области
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Год основания</b>	1986 г.
<b>Юридический адрес</b>	404331, Волгоградская область, Октябрьский район, х. Заливский, ул. Юбилейная д. 1
<b>Телефон</b>	8-8447-56-51-18
<b>Факс</b>	
<b>e-mail</b>	<b>zalivsky@yandex.ru</b>
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий МКДОУ «Заливский детский сад «Алёнушка»
<b>ФИО руководителя</b>	Стекольниковая Александра Васильевна

**Миссия МКДОУ:** *«Дошкольное учреждение больше, чем школа, предоставляет возможностей обратиться к индивиду, учесть особенности растущего человека, помочь ему вступить в своеобразные отношения с миром».*

**Состав воспитанников**

Всего в ДОУ 4 группы – 69 детей

Первая младшая группа

Вторая младшая группа

Средняя

Старшая

### **Формы государственно-общественного управления:**

- ❖ Педагогический совет
- ❖ Общее собрание трудового коллектива
- ❖ Родительский комитет
- ❖ Профсоюзный комитет

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

Содержание дошкольного образования представлено следующими направлениями развития: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и представляет собой совокупность следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Развитие воспитанников обеспечивается за счет:

- инновационных педагогических технологий.
- создания развивающей предметной среды для детей раннего, дошкольного возраста;
- личностно-ориентированной модели общения взрослых с детьми при организации педагогического процесса;
- повышенного внимания педагогического коллектива МКДОУ инновационной деятельности в системе образования;
- достаточно высокого профессионализма педагогов учреждения.

Ведущие принципы организации образовательного процесса, его содержание и форма, основные цели и задачи, способы и средства их достижения нашли отражения в основной общеобразовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Заливский детский сад «Алёнушка»

### **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.**

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. В детском саду имеются медицинский кабинет и изолятор. Состояние помещений детского сада соответствуют гигиеническим требованиям.

Оздоровительная работа строится по 3-м направлениям:

1–й блок – Психологический – профилактика стрессовых состояний, развитие коммуникативных навыков и умений, эмоциональное развитие;

2 –й блок – Медико - оздоровительный – витаминизация, профилактика заболеваемости,

3-й блок – Педагогический – нормализация нагрузки, рациональная организация дня, организация работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников; формирование основ здорового образа жизни (ОБЖ, ЗОЖ, пропаганда спорта).

Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в ДОО, для детей раннего возраста функционирует «Группа раннего развития детей», осуществляется четкая организация медико – педагогического обслуживания на основе бесед и наблюдений за поведением ребенка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям, предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации.

Система физкультурно – оздоровительной работы включает в себя физкультурно – оздоровительные мероприятия. Ежегодно в начале учебного года составляется план оздоровительных занятий на год.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин.

### **2.3. Работа с родителями (законными представителями).**

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОО в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.

В начале учебного года мы составляем план работы с родителями, в нём намечаем мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского.

Детский сад это - прежде всего общение между воспитателем и ребёнком, ну а где ребёнок там и родитель, так образуется тандем воспитатель + ребёнок + родитель. Общение должно быть добрым, основанным на взаимоуважение.

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

Педагоги ДОО в работе с родителями сталкиваются с объективными трудностями. Во-первых, это - взрослые люди, имеющие свои установки и ценности, свое представление о воспитании, менять которые очень сложно. Во-вторых, большинство родителей занятые люди, которые не всегда могут позволить себе уделить время на участие в семинарах, тренингах и других видах специально организованной работы в ДОО. Зачастую они считают наиболее приемлемой для себя формой взаимодействия короткие беседы с воспитателями во время утреннего приема воспитанников и вечером, когда забирают малыша из детского сада. Опыт показывает, что этого категорически не достаточно.

В апреле 2016 года в дошкольном учреждении проводился мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МКДОО. В результате анкетирования было выявлено, что 99% родителей получают информацию о работе учреждения на

достаточном уровне. 55% родителей указали, что получают информацию о деятельности МКДОУ на родительских собраниях; 10 % родителей отметили, что получают информацию о работе учреждения при непосредственном обращении к нужному сотруднику детского сада; 34% родителей отметили, что получают информацию о жизни своего ребенка в группе детского сада в индивидуальных беседах, консультациях.

Анализ проведенного опроса выявил, что воспитатели детского сада обеспечивают качественный присмотр и уход за детьми. В числе лидирующих характеристик являются профессионализм педагогов взаимоотношения сотрудников с детьми, взаимоотношения сотрудников с родителями .

Достаточно актуальным для родителей является вопрос качества питания детей. Анализ полученных ответов показал, что численность полностью удовлетворенных организацией питания родителей составляет 84%, частично удовлетворенных – 13%. По итогам анкетирования можно сделать вывод, что 99% родителей удовлетворены качеством воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ.

#### 2.4.Взаимодействие ДОУ с внешней средой.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями села.

Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка. Для этого в нашем детском саду разработана и успешно действует система «Детский сад в социуме».

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с четырьмя социальными институтами:

- Основная школа,
- Сельский дом культуры,
- Библиотека,

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Общий план-график был составлен на основе планов совместной деятельности с каждым социокультурным учреждением. Такой план позволяет проследить взаимосвязи, равномерно распределить деятельность, не перегружая или оголяя временное пространство. Большое внимание в нашем детском саду уделяется работе с социумом. Это сотрудничество с МКОУ «Заливская СШ», СДК, сельской библиотекой и различными гостями, а также познавательные экскурсии, которые помогают развивать социально-личностные качества, коммуникативные и познавательно-речевые. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Все мероприятия фотографировались, и создавался альбом, в котором ребята делали свои отклики, в виде рисунков, сочинённых стихов, рассказов.

С нетерпением всегда ребята ждут в гости библиотекаря или сами посещают сельскую библиотеку. Они любят слушать новые сказки, знакомится с новыми книжками и рассматривать картинки в старых книгах. На занятиях в сельской библиотеке дети играют в словесные игры, проводят литературные викторины, рисуют рисунки к прослушанным произведениям, развивают свою речь и обогащают словарный запас, одним из любимых встреч явилось мероприятие «Короб со сказками», когда дети не только слушали сказки, но и сами становились участниками её, так как инсценировали произведение.

В этом году широко и красиво с играми и забавами дети отмечали «Масленицу» с блинами, наигрышами, играми, катанием с гор, изготовлением Масленки, пением песен, встречи весны, «Святки» с колядками и гаданием, песнями и хороводами, «Пасху» с изготовлением подарков, росписью пасхальных яиц, катанием яиц и конечно с приглашением гостей, а самые лучшие гости наших праздников это родители.

В течение года дети ходили в дом культуры на театральные представления, игры, встречались с интересными людьми. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми.

Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ**

В МКДОУ создана предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструирована так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; имеются музыкальные, театрализованные уголки для творческого развития. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием на 70%

Предметно – развивающая среда создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой программой и детскими видами деятельности и включает:

- предметы, материалы, пособия, направленные на развитие органов чувств, двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков повседневной практической деятельности и ознакомлению с окружающим миром;

- развивающие зоны по видам деятельности в групповых помещениях.

#### **3.2. Обеспечение безопасности**

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности: территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов; На каждом этаже есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Наше ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности, сигнализацией.

В детском саду, согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

### ***1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность***

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- система видеонаблюдения и ограниченного доступа людей на объект;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

### ***2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса***

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- 4 раза в год проводятся дни охраны труда;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в

### ***3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:***

- нормативно-правовыми актами:

Закон «Об образовании РФ»; Конвенция о правах ребенка;  
Семейный кодекс РФ; Концепция дошкольного воспитания;  
Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;  
Устав ДОУ и др.

- сопровождением воспитательно-образовательного процесса специалистами ДОУ: администрация учреждения, педагог-психолог, ответственный по охране труда и технике безопасности, медицинский работник и др.

### 3.3. Система работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних

- ✓ В ДОУ есть внештатный инспектор по охране прав детей.
- ✓ Создан банк данных на воспитанников, входящих в группу "Риск", малообеспеченных семей, опекаемых, неблагополучных семей.
- ✓ Систематически производится обследование жилищно-бытовых условий семей, где воспитываются опекаемые и неблагополучных семей, контроля целевого использования средств на опекаемого.
- ✓ В годовом плане есть разделы: «Работа с трудными семьями», «Работа по защите прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»; по которым проводится планомерная работа.
- ✓ Постоянно осуществляется контроль за посещаемостью воспитанников ДОУ, входящих в группу «Риска».
- ✓ Педагогами осуществляется посещение семей, проводятся индивидуальные беседы с родителями, опекунами.
- ✓ Разработана различная нормативно-правовая, просветительская документация для родителей, педагогов.
- ✓ Систематически ведётся работа по выявлению неблагополучных семей.
- ✓ Успешно работает социально-правовая служба в составе заведующей ДОУ, внештатного инспектора по охране прав детей, медика.

### 3.4. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в МКДОУ строится на основе нормативно правовых документов:

Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»

Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, качественно осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Старшая медицинская сестра, наряду с администрацией и педагогическим персоналом, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

### 3.5 Материально-техническая база.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, имеет свою котельную в виде приставных газовых котлов, канализацию, централизованное водоснабжение. Имеется уличное освещение.

Оборудование здания детского сада: защищенность оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиНа и Госпожнадзора.

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в дошкольном образовательном учреждении проводится определенная работа по охране труда и технике безопасности.

С вновь поступившими сотрудниками проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся один раз в шесть месяцев и заносятся в книгу инструкций под роспись.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации, размещенные на первом и втором этажах. Смонтирована автоматическая пожарная сигнализация. Составляются акты и проводятся испытания спортивного инвентаря.

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма.

На первом этаже размещены уголки по пожарной безопасности, по предупреждению терроризма и безопасности дорожного движения.

Ежегодно проводится текущий ремонт здания, веранд и малых форм, находящихся на участках, силами сотрудников и родителей.

В 2015-2016 учебном году материально-техническая база детского сада пополнилась детским игровым оборудованием: игровые комплексы «Больница», «Спальня», «Парикмахерская»

Территория детского сада благоустроенная. Имеются игровые площадки, оснащенные песочницами и скамейками, малыми формами.

В здании оборудованы:

- пищеблок
- музыкальный зал
- медицинский кабинет
- методический кабинет
- прачечная
- групповые помещения, состоящие из раздевалки, туалетной комнаты, моечной, игровой комнаты и спальни.

### **3.6 Качество и организация питания.**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания, натуральными и денежными нормами осуществляет старшая медсестра детского сада.

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано, 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник..

При составлении меню – требования, медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов принято 1:1:5. Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи завтрак 25%, обед – 35-40%, полдник – 10%, ужин – 20-25%.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. С этой целью вывешивается ежедневное меню во всех группах. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинского работника с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции.

Важнейшим условием правильной организации питания в детском саду является строгое соблюдение санитарно - гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают обработку продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности.

### **4. Результаты образовательной деятельности**

Система учебно- воспитательного процесса в МКДОУ, его организация строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

Воспитателями и специалистами 2 раза в год проводится мониторинг по разным видам деятельности. Результаты позволяют нам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

Итоги мониторинга детей подготовительной группы по психологической готовности к школьному обучению отражают:

Высокий уровень готовности – 46% ( 11 чел), достаточный уровень готовности – 54% ( 13чел).

Данные мониторинговых исследований свидетельствуют о достаточно эффективной работе МКДОУ по подготовке детей к школьному обучению.

### **5.Кадровый потенциал**

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- музыкальный руководитель;
- 6 воспитателей
- 1 педагог-психолог

Доля педагогов первой квалификационной категории – 42%. , с высшей-0%

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

### **6.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Как и все государственные образовательные учреждения, наш Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;

К новому 2016-2017 учебному году проделана следующая работа:

Мероприятия	Сумма	Финансирование
Косметический ремонт музыкального зала, холлов и коридора		Силами работников
Приобретение игрушек: ведерки, совочки, грабли, формочки для песка, лейки, наборы песочные	4500	Родительская помощь
Закуплена игровая мебель	33 709	Средства областного и федерального бюджетов
Закуплены канцелярские товары для детей	22 911,70	Средства областного и федерального бюджетов
Приобретено цветное МФУ	16 290	Отдел образования

## **8. Результаты деятельности ДОУ.**

Наше учреждение принимает активное участие в жизни хутора.

Дети и сотрудники нашего детского сада принимают активное участие в районных, городских, краевых и всероссийских конкурсах

В 2015-2016 учебном году:

Региональная-мониторинг «Иду в школу» 2016 г.,

Воспитатель Кобзева Людмила Григорьевна.

Победитель в регионе, районе, в ДОУ – Чистяков Антон (33)

Победитель в ДОУ – Самарцева Катя (32) , Болдырева Галя (28).

Участник – Воронова Катя (25)

Участник – Легезина Диана (25)

Воспитатель Афонина Н.И. 3 место в районном конкурсе «Воспитатель года»

Грамотами отдела образования награждены воспитатели Кобзева Л.Г. и Пузина О.В.

## **8.Перспективы и планы развития на 2012 – 2013 учебный год**

- продолжение формирования ресурсного обеспечения воспитательно - образовательного процесса;

-создание условий для достижения качества современного образования и обеспечения безопасных условий жизнедеятельности ДОУ;

-совершенствование системы планирования, мониторинга воспитательно - образовательного процесса в соответствии с СанПиНами, ФГОС ДО.

- активизировать работу с родителями, используя наиболее эффективные интерактивные формы работы.

- продолжать работу каждым социокультурным учреждением Заливского сельского поселения.

- продолжить административно-хозяйственную и финансовую деятельность по укреплению материально-технической базы ДОУ.