

**Согласовано:**

Председатель родительского комитета

Пименова / Пименова О.А.

«19» апреля 2018 г.

**Утверждаю:**

Заведующий МКДОУ «Заливский детский сад «Алёнушка»

Стекольников / Стекольников А.В.

«19» апреля 2018 г.



**Отчёт о самообследовании за 2017 год  
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
«Заливский детский сад «Алёнушка»  
Октябрьского муниципального района Волгоградской области**

х. Заливский, 2017 г.

## **1. Образовательная деятельность дошкольной организации.**

### **1.1. Общая характеристика МКДОУ.**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Заливский детский сад «Алёнушка» Октябрьского муниципального района Волгоградской области (далее учреждение) открыто 1986г.

Учредителем (собственником имущества) дошкольного учреждения является Отдел по образованию администрации Октябрьского муниципального района Волгоградской области.

Дошкольное учреждение находится по адресу:

404331, Российская Федерация, Волгоградская область, Октябрьский район, х. Заливский, ул. Юбилейная, д. 1

телефоны: 8(8447)56-51-18

Здание и территория учреждения расположено в центре х. Заливский, рядом имеются:

▲ ГБУЗ "Заливская участковая больница"

▲ МБУЗ "Заливский СДК"

▲ МКОУ "Заливская СШ"

▲ в здании детского сада, на правах безвозмездной аренды расположены: Заливская сельская администрация, Участковый пункт № 10.

Режим функционирования учреждения: пятидневная неделя, 10,5 часов – с 7.30 до 18.00, выходной суббота, воскресенье.

### **1.2. Правоустанавливающие документы МКДОУ.**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании:

▲ лицензии (серия 34 ЛО1 № 0000689, регистрационный № 973 от 24 декабря 2015 г), срок действия лицензии: БЕССРОЧНО;

### **1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.**

По проекту дошкольное учреждение рассчитано на 120 детей от 2 месяцев до 7 лет. Комплектование учреждения осуществляется в мае каждого года в порядке очереди, которую регистрирует руководитель учреждения.

Основная задача учреждения: создание условий для всестороннего развития личности каждого ребёнка, оказание помощи и поддержки семье в воспитании и развитии ребёнка, приобщении семьи к здоровому образу жизни.

Деятельность учреждения направлена на:

▲ сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

▲ создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка;

▲ воспитание и развитие детей с учётом индивидуальных особенностей;

▲ формирование психологической, интеллектуальной, социальной готовности ребёнка к школе.

В учреждении созданы необходимые условия для реализации основных направлений

работы.

Функционирует: 3 разновозрастные группы

младший дошкольный возраста (от 1 года до 3 лет) - 1 группа;

средний дошкольный возраста (от 4 лет до 5 лет) - 1 группа;

старший дошкольный возраста (от 5 лет до 7 лет) - 1 группа;

▲ музыкальный зал;

▲ участки с верандами – 3.

▲ медицинский кабинет, лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ВО 001564 №ЛО-34-01-001890 от 22 октября 2013 г., срок действия - БЕССРОЧНО.

В учреждении имеется своя эмблема. За 30 лет в учреждении сложились свои традиции: «День дошкольного работника», «Международный день семьи», «Дни открытых дверей», «Татьянин день», «А ну-ка бабушки» и т.д. - в которых активное участие принимают как дети, так и взрослые.

Состав воспитанников учреждения на 01 января 2018 г. – 70 детей:

17 детей раннего возраста

46 детей дошкольного возраста

▲ от 1 года до 2 лет - 5 детей;

▲ от 2 до 3 лет - 9 детей;

▲ от 3 до 4 лет -18 детей;

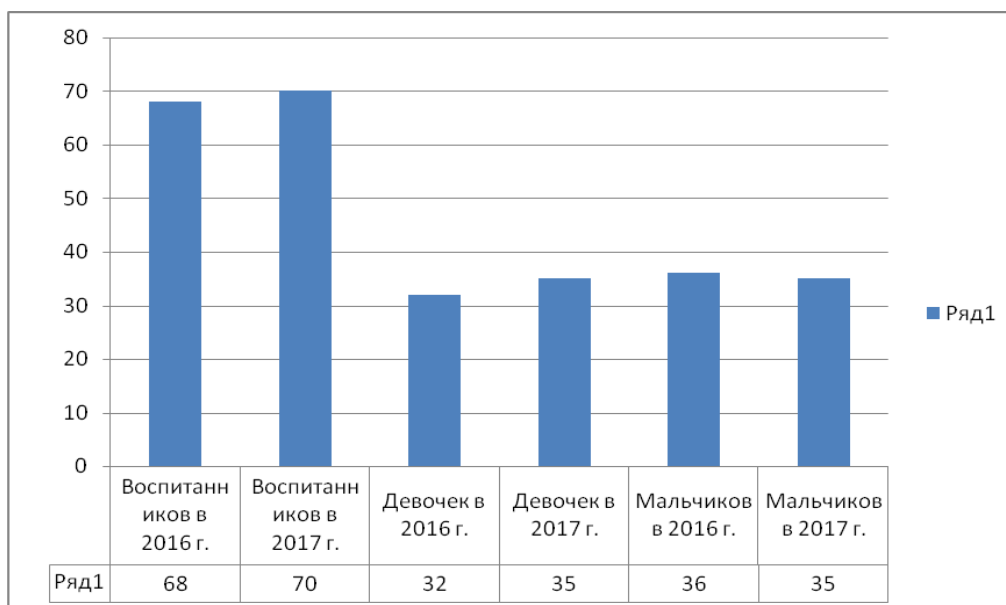
▲ от 4 до 5 лет – 12 детей;

▲ от 5 до 6 лет - 14 детей;

▲ от 6 до 7 лет - 12 детей;

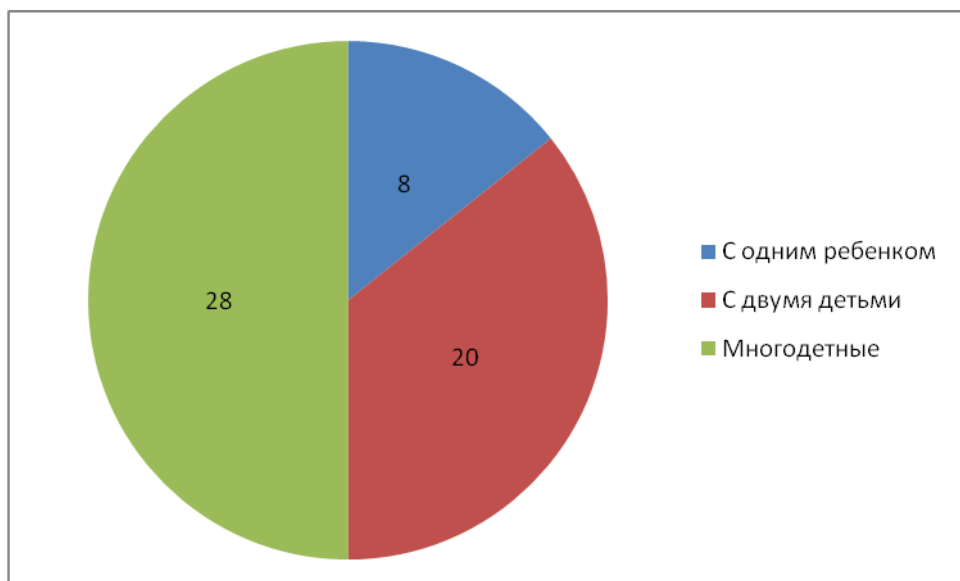
Из них 35 мальчиков , 35 - девочек. 40 детей из многодетных семей - это 28 семей.

### Сравнительные показатели за 2016 и 2017 год.



В мае 2017 г. учреждение выпустило в школу 14 выпускников. За период с 01.01.2017 г. по 31.12.2018 г. в детский сад поступило 19 детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Все дети успешно прошли период адаптации. Группы укомплектованы на 100 %.

В ходе взаимодействия с родителями, педагогический коллектив на основе "Социологического паспорта семьи", в котором отражены состав семей, социальный статус и национальность родителей. Следует отметить: в учреждении преобладают дети из полных семей, в основном русскоязычные. Контингент родителей, в целом, социально благополучный, но есть несколько семей, требующих особого внимания. С такими семьями осуществляется индивидуальную работу совместно с органами опеки и отделом по работе с несовершеннолетними.



## **2. Система управления дошкольной организацией.**

### **2.1. Характеристика системы управления.**

Управления дошкольным учреждением осуществляется через взаимодействие отдела образования администрации Октябрьского муниципального района Волгоградской области и непосредственно руководителя учреждения.

Согласно Уставу управление деятельностью учреждения выстраивается в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления.

### **2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления.**

Руководство деятельностью дошкольного учреждения осуществляется заведующим. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально–психологические условия функционирования учреждения.

Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется исполняющим обязанности заведующего, назначаемого приказом учредителя по представлению заведующего.

Наиболее важные вопросы жизни и деятельности дошкольного учреждения рассматриваются на коллегиальном уровне. С этой целью функционируют органы общественного самоуправления:

В состав органов самоуправления учреждения по уставу входят:

- v Собрание трудового коллектива
- v Совет педагогов учреждения
- v Родительский комитет
- v Профсоюзная организация

Собрание трудового коллектива – орган управления который призван совместно с администрацией учреждения решать вопросы в интересах работников.

Совет педагогов учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью. В его состав входят педагогические работники и администрация учреждения.

Родительский комитет и родительское собрание, как общественные органы самоуправления, призваны, совместно с администрацией учреждения, решать вопросы по созданию условий для качественного образования, оздоровления, воспитания детей. Председатель родительского комитета избирается открытым голосованием.

### **2.3. Эффективность управления.**

Для создания оптимальной структуры управления, делегирования полномочий в учреждении разработана система, в которой чётко видна иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками с учетом их подготовки и опыта.

Таким образом, модель управления в учреждении носит системный характер, что позволяет учреждению гибко и быстро реагировать на запросы родительской общественности, в постоянно изменяющихся условиях.

## **3. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

### **3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.**

#### **Анализ реализации.**

В учреждении разработана и утверждена основная образовательная программа (ООП ДОУ)

Содержание образовательного процесса выстроено по общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией М.А. Веракса .

Основными приоритетными направлением в деятельности образовательного учреждения является: Развитие всесторонне развитой личности.

Выбор данной общеобразовательной программы обусловлен тем, что она:

§ является усовершенствованным вариантом «Программы воспитания и обучения в детском саду» подготовленным с учетом новейших достижений современной науки и практики отечественного дошкольного образования;

§ представляет собой современную вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет;

§ основывается на лучших традициях отечественного воспитания детей дошкольного

возраста;

§ направлена на развитие духовных и общечеловеческих ценностей;

§ на первый план выдвигает развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и раскрывающую его индивидуальные особенности;

Общий объём обязательной части программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития включает время, отведённое на:

1. Непосредственно образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

2. Самостоятельная деятельность детей

3. Взаимодействие с семьями детей

Педагоги учреждения используют в работе с детьми современные образовательные технологии, которые направлены на повышение эффективности образовательного процесса: игровые, проектные, исследовательские, здоровьесберегающие, интегрированные, технологии сотрудничества, технологии свободного воспитания, технологии дифференцированного (в том числе и индивидуализированного) обучения и воспитания.

Организуя деятельность детей, воспитатель развивает у каждого ребенка стремление к появлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

Грамотная организация воспитательно-образовательного процесса в учреждении позволяет эффективно решать общие и частные задачи развития воспитанников. В 2016/17 учебном году программа выполнена на 80%(оптимальный уровень )

В учреждении ведётся целенаправленная работа по формированию психологической, интеллектуальной, социальной готовности ребёнка к школе, через такие формы как:

▲ специально организованные занятия (групповые, индивидуальные);

▲ совместная деятельность воспитателя с детьми (беседы, экскурсии, игры).

Как следствие, у детей развиваются необходимые для обучения в школе качества личности: активность, любознательность, коммуникативность, способность управлять своим поведением, эмоциональная отзывчивость, которые позволяют выпускникам учреждения легко адаптироваться к школьной жизни.

### **3.2. Состояние воспитательной работы.**

#### **Кадровый потенциал:**

Учреждение укомплектовано штатами на 100%, сформирован грамотный и творческий коллектив.

Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

▲ заведующий;

▲ воспитатели;

▲ музыкальный руководитель;

▲ педагог-психолог.

Из 6 педагогов, работающих в учреждении, высшее образование имеет - 1, среднее специальное педагогическое - 5, ( из них дошкольное профессиональное у 5).

В учреждении ведется работа по привлечению молодых специалистов

**Квалификационные категории педагогических работников  
по состоянию на 01.01.2018 г.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификационная категория	Общий стаж работы	Педагогический стаж в занимаемой должности
1	Бесчастнова Наталья Вячеславовна 15.02.1995 г.р.	воспитатель	Среднее профессиональное. <u>Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский социально - педагогический колледж»</u> Квалификация: учитель начальных классов. Специальность: преподавание в начальных классах. Диплом 113404 0009201. Регистрационный № 27, дата выдачи 29.06.2015 г. <u>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»</u> Диплом о профессиональной переподготовке ПП 0001206 (252 часа). Регистрационный № 1200, дата выдачи 12.02.2016 г. Диплом предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности по воспитанию детей дошкольного возраста в образовательных организациях.	не имеет	2 года	2 года
	Бесчастнова Наталья Вячеславовна 15.02.1995 г.р.	Педагог-психолог	Свидетельство № 151 Дата выдачи 28.06.2014 г.	не имеет	2 года	2 года
2	Текучева Людмила Григорьевна 30.06.1988 г.р.	воспитатель	Высшее профессиональное. <u>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный педагогический университет»</u>	не имеет	6 лет 9 мес.	6 лет 9 мес.

			<p>Квалификация: учитель химии и биологии.</p> <p>Специальность: «Химия» с дополнительной специальностью «Биология».</p> <p><b>Диплом ВСП 4749049.</b></p> <p><b>Регистрационный № 20-Х-06, дата выдачи 01.07.2010 г.</b></p> <p><b><u>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»</u></b></p> <p><b>Диплом о профессиональной переподготовке 342400625881.</b></p> <p><b>Регистрационный № 07-165, дата выдачи 30.12.2014 г.</b></p> <p>Право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента организации.</p> <p><b><u>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия после дипломного образования» (ГАОУ ДПО «ВГАПО»)</u></b></p> <p><b>Диплом о профессиональной переподготовке ПП 0000182.</b></p> <p><b>Регистрационный № 355, дата выдачи 02.02.2015 г.</b></p> <p>Диплом предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности по воспитанию детей дошкольного возраста в образовательных организациях.</p>			
3	Кузнецова Наталья Николаевна	Музыкальный руководитель	<p><b>Среднее специальное <u>Волгоградское училище искусств им. П.А. Серебрякова.</u></b></p> <p>Специальность: аккордеон</p> <p>Квалификация: Аккордеон / артист, руководитель самодеятельного оркестра, преподаватель.</p> <p><b>Диплом СТ № 288459 дата выдачи 22.06.1992 г.</b></p>	первая	28 лет	17 лет



			<b>Регистрационный № 3324</b>			
4	Колесникова Ольга Петровна 17.06.1985 г.р.	воспитатель	Среднее профессиональное. <b><u>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградское педагогическое училище № 1»</u></b>  Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель изобразительной деятельности.  <b>Диплом 34 ПА 0000884.</b>  <b>Регистрационный № 022, дата выдачи 28.06.2008 г.</b>	не имеет	11 л. 2 мес.	5 л. 4 мес.
5	Пузина Ольга Владимировна 21.10.1963 г.р.	воспитатель	Среднее специальное . <b><u>Волгоградское педагогическое училище №1</u></b>  Специальность: дошкольное воспитание.  Квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях.  <b>Диплом № 392983, дата выдачи 27.06.1989 г.</b>	не имеет	36 г. 2 мес	32 г. 2 мес.
6	Титова Наталья Александровна 14.07.1979 г.р.	воспитатель	Среднее профессиональное . <b><u>Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права.</u></b>  Квалификация: воспитатель детей дошкольного и младшего школьного возраста.  Специальность: домашнее образование.  <b>Диплом АК 0211844.</b>  <b>Регистрационный № 65783, дата выдачи 29.04.2000 г.</b>	не имеет	10 л. 2 мес.	8 л.3 мес.

Развивающая предметная среда учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой и обеспечивают следующие направления развития ребёнка:

-физическое: физкультурное оборудование для музыкального зала;

-познавательно-речевое: книжные уголки, уголки природы, уголки экспериментирования и опытов;

-художественно-эстетическое: строительно-конструктивные игры, уголки искусства, творческая мастерская в каждой группе, выставки детских работ.

-социально-личностное: игровой зоны, зоны повседневного бытового труда в каждой группе.

Созданы условия для музыкального развития детей. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный: музыкальным центром; детскими музыкальными инструментами; баян.

На территории учреждения имеются специально оборудованные участки для прогулок. На участках размещены веранды, качели., карусели, песочницы, домики и др. Участок по периметру имеет зелёные насаждения, имеется цветник.

Материально-техническая база учреждения в целом находится в удовлетворительном состоянии, но всё ещё нуждается в обновлении в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.

Таким образом, в учреждении создана насыщенная предметно-развивающая среда, которая обеспечивает разнообразную деятельность детей, обогащает их речевой опыт, стимулирует их творческое развитие.

Вместе с тем необходимо расширять материально-техническую базу: мягкий, твердый инвентарь, современные развивающие игрушки, технологическое оборудование, др.

### **Забота о здоровье воспитанников.**

На ряду с реализацией основной образовательной программы учреждения огромное внимание уделяет физическому развитию ребёнка, а также созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Успешное решение задач здоровьесбережения возможно лишь при комплексном подходе. Поэтому заботу о здоровье, детей, посещающих дошкольное учреждение, осуществляют все службы учреждения:

- ♣ медицинский блок (старшая медсестра);
- ♣ педагогический персонал в сотрудничестве с родителями;
- ♣ младший обслуживающий персонал.

Имеется медицинский кабинет (процедурный кабинет, изолятор). Медицинский персонал совместно с педагогами реализуют следующие направления здоровьесбережения воспитанников:

- ♣ обеспечение эмоционального благополучия ребенка, психологизация воспитательно-образовательного процесса, работа с детьми с учетом индивидуально–психологических особенностей, которые отмечаются в картах развития ребенка;
- ♣ поиск новых форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.
- ♣ ведение и анализ адаптационных листов для вхождения ребенка в новый социальный статус и сохранения его психического здоровья.

Благодаря совместным усилиям медперсонала, родителей, воспитателей дети раннего возраста легко адаптируются к условиям детского сада. Анализ адаптации детей раннего возраста за последние три года показал:

В целях оздоровительной работы с детьми выстроена система мероприятий:

- ♣ рациональный режима дня,
- ♣ оптимальный двигательный режим,
- ♣ полноценное питание,

- ▲ специальные меры закаливания (гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж, комплексные упражнения по профилактике нарушения зрения во время занятий, обливание ног – (старший возраст), полоскание полости рта),
- ▲ корригирующая гимнастика (комплексы по профилактике плоскостопия),
- ▲ использование в работе с детьми здоровьесберегающих технологий (элементы арт-терапии, сказка-терапии, фито-терапия и др.
- ▲ действует комплекс мероприятий на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ (витаминоизация, оздоровление фитонцидами («чесночные бусы»), применение оксолиновой мази).

В течение учебного года осуществляется систематический контроль со стороны администрации учреждения за состоянием физического воспитания.

Мониторинг состояния здоровья и физического развития детей ведется на основании нормативных документов. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития; острой заболеваемости за год, предшествующий осмотру; наличием или отсутствием в момент обследования хронических заболеваний и частота их обострения; уровня функционального состояния основных систем организма. Критерием эффективности оздоровительной работы служит улучшение состояния здоровья детей.

Анализ за последние три года выявил устойчивое снижение заболеваемости воспитанников учреждения.

Диагностика физической подготовленности детей показала: уровень усвоения детьми программы по физическому воспитанию на выходе из учреждения стабильно высок. В показателях 2016/17 уч.года программа по разделу физическое развитие выполнена на 89%-оптимальный уровень.

Психологическая безопасность в учреждении обеспечивается за счет поддержания в группах благоприятного психологического климата, преобладания демократического стиля общения.

В дошкольном учреждении проводится системная методическая работа по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников с педагогами (практикумы, открытые просмотры) и родителями (консультационные материалы в папках, на стендах).

В учреждении регулярно проводятся спортивные мероприятия: «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», и т.д. Активными участниками многих из них являются родители.

Анализируя работу в данном направлении, можно сделать вывод : в учреждении созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, развития физических качеств дошкольников.

#### **Организация питания.**

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание на основе 10 дневного меню, разработанного учредителем, утвержденного Роспотребнадзором по Котельниковскому и Октябрьскому районам Волгоградской области.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. За качество приготовления пищи отвечают

квалифицированные специалист: повар детского питания.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день), на конец 2016/17 учебного года, составляет 62 рубля 70 копеек.

### **Обеспечение безопасности.**

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

▲ охрана жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), через:

- занятия, показ фильмом, наблюдения, игры, проекты - с детьми;

- консультации, дни открытых дверей, информационные стенды - с родителями воспитанников;

- инструктаж, показ фильмов - с сотрудниками.

▲ охрана труда работников учреждения (инструктаж, деловые игры, учения).

Безопасность детей и сотрудников учреждения обеспечивают сами сотрудники организуют строгий пропускной режим. В штатном расписании учреждения имеется 1 сторож. Установлена система видеонаблюдения, тревожная сигнализация, система пожарной безопасности «Стрелец мониторинг».

Таким образом, в учреждении созданы условия для безопасного пребывания взрослых и детей. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

### **Социальная активность и социальное партнёрство**

Учреждение, как открытая социальная система, осуществляет взаимодействие с различными социальными институтами: органами местного самоуправления, семьями воспитанников, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

Взаимодействие с органами местного самоуправления осуществляется через решение административно-хозяйственных проблем, участие в конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, благотворительных акциях.

Взаимодействие с родителями воспитанников педагогический коллектив создаёт условия для проявления инициативности родителей, приветствует любые формы включения родителей в жизнь дошкольного учреждения.

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется в разнообразных формах: ежедневное непосредственное общение, неформальные беседы о детях, запланированные встречи с родителями (коллективные и индивидуальные), информационные стенды, дни открытых дверей. Родители воспитанников оказывают помощь учреждению в качестве организаторов и спонсоров, участников внутригрупповых мероприятий (обогащение предметно-развивающей среды, ремонт групп). С удовольствием участвуют в организации и проведении совместных с детьми экскурсий, конкурсов.

В группах оформлены уголки по тематическим неделям, в которых помещены информационные, консультативные материалы, подборки методических рекомендаций, составленных педагогами и психологом, специальные «папки здоровья», где родители могут

получить всю интересующую их информацию.

Целенаправленно ведётся работа с родителями подготовительной к школе группы (индивидуальные беседы, собрания совместно с учителями начальных классов, тематические выставки «Как подготовить ребёнка к школе»).

Основополагающий принцип – открытость детского сада для семьи реализован через организацию ежегодных конференций для родителей, которые проводятся два раза в год весной и осенью.

Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями воспитанников происходит внутри единого образовательного пространства «семья – детский сад», направлено на создание условий, обеспечивающих комфортное пребывание ребёнка в дошкольном учреждении.

Вместе с тем, не все родители с готовностью включаются в воспитательно-образовательный процесс, отзываются на проблемы и нужды детского сада.

В рамках взаимодействия с дошкольными учреждениями района с целью обмена передовым педагогическим педагогами активно посещали открытые мероприятия в других детских садах, участвовали в методических объединениях.

Ежегодно учреждение участвует в таких мероприятиях как: "День села", "День победы" и др. проводимые на базе МБУК "Заливский ДК"

Таким образом, успешно взаимодействуя с социумом, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности. Воспитанники учреждения не только получают множество разнообразных сведений необходимых в их повседневной жизни, но и учатся гордиться своей малой родиной.

### Финансовые ресурсы.

Финансирование деятельности учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Наименование показателя	Код расхода по бюджетной классификации					итого
	1	3	4	5	6	
Направление расходов	код главы	раздел/подраздел	целевая статья		вид расходов	Сумма, руб.
Расходы бюджета — всего				×		5080290,13
в том числе:						
Фонд оплаты труда учреждений	913	0701	70000	00590	111	959 400,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	913	0701	70000	00590	119	300 860,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг	913	0701	70000	00590	244	1 103 267,45
Фонд оплаты труда учреждений	913	0701	70000	71170	111	4 160,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	913	0701	70000	71170	119	1 256,32
Прочая закупка товаров, работ и услуг	913	0701	70000	71170	244	11 227,45
Уплата пени	913	0701	70000	80010	853	13 221,27
Исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению причиненного вреда	913	0701	70000	80070	831	5 000,00

Фонд оплаты труда учреждений	913	0701	99000	70351	111	1 682 300,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	913	0701	99000	70351	119	368 966,75
Фонд оплаты труда учреждений	913	0701	99000	70352	111	482 160,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	913	0701	99000	70352	119	125 470,89
Прочая закупка товаров, работ и услуг	913	0701	99000	70353	244	23 000,00

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

-средства, получаемые от Учредителя: муниципальный бюджет и областной бюджет (субвенция);

-внебюджетные средства;

Бюджетные средства выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на:

**муниципальный бюджет:** содержание здания; ремонт и приобретение оборудования; оплату продуктов питания; оплату транспортных услуг, услуг связи, коммунальных услуг ( в т.ч. заработная плате обслуживающего персонала).

**областной бюджет (субвенция):** оплата труда персонала обеспечивающего реализацию основной образовательной программы учреждения, оснащение педагогического процесса по реализации основной образовательной программы.

Но, к сожалению, этих средств недостаточно.

В связи с этим, в настоящее время значительно расширены права образовательных учреждений по привлечению внебюджетных средств на развитие учреждения от общественных фондов, организаций и физических лиц через спонсорство.

Привлечение в учреждение внебюджетных средств (в том числе благотворительных взносов родителей) позволяет учреждению укреплять и совершенствовать материально-техническую базу, благоустраивать помещения и территорию, повышать престиж учреждения, улучшать условия для безопасного пребывания детей.

Так в 2016-2017 учебном году нашим детским садом были привлечены финансовые средства для косметического групповых помещений - это финансовые средства спонсорской помощи.

### **Информационные ресурсы**

Модернизация дошкольного образования требует широкого внедрения в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий, использование которых делает образовательный процесс более эффективным.

В учреждении имеется ноутбук -1 шт, проектор – 1 шт, принтер - сканер - 2 шт., компьютер – 1 шт, мультимедийная установка, которые используются как для работы с педагогами и родителями (консультации, семинары, мастер-классы, родительские собрания), так и с детьми (развлечения, интегрированные занятия).

Создан сайт ДООУ <http://zalivsky-ds.ucoz.com>, который пополняется новыми документами и информацией.

В качестве основных задач информационного ресурса учреждения рассматриваются:

▲ дальнейшее внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную деятельность учреждения, приобретение современных компьютеров, подключение к сети интернет через стационарную сеть.

▲ применение информационных технологий в воспитании и обучении воспитанников, во взаимодействии с родителями.

▲ организация взаимодействия учреждения с Интернет – ресурсами (участие в сетевых сообществах, дистанционное обучение педагогов, использование образовательных ресурсов).

Планируемые мероприятия позволят достичь позитивных качественных изменений в целостном образовательном процессе учреждения, и будут способствовать формированию информационных компетенций у его участников.

### **ВЫВОД**

В результате системного и творческого труда коллектива, в учреждении созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка и взрослого в едином воспитательно-образовательном поле «ребёнок – семья - детский сад».

Это позволяет определить ближайшие линии развития учреждения:

▲ Совершенствование работы по формированию здоровьесберегающей среды детского сада и каждой семьи.

▲ Создание Совета учреждения, с целью развитие новых форм сотрудничества с семьёй, повышение инициативности родителей как участников воспитательно-образовательного процесса.

▲ Обеспечение открытости через укрепление и развитие взаимосвязей с социумом.

▲ Соблюдать преемственность дошкольного общего и начального общего образования за счет таких ресурсов дошкольного детства, которые можно почерпнуть в различных видах свободной творческой деятельности ребенка – игре, общении, художественном творчестве, активном восприятии сказки.

Будущее детского сада - это система партнёрских отношений с социальными институтами, прежде всего с семьёй, в которой, родители, выступая как партнеры, в процессе воспитания и обучения дошкольников, не только формулируют социальный заказ образованию, но и разделяют ответственность за состояние образовательного процесса в дошкольном учреждении.

**Показатели деятельности МКДОУ «Заливский детский сад «Алёнушка» за 2017 .**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/ 16%



	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 16%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 84%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 84%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/ 17%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человека/ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 70 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	145 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Информация о проверках деятельности учреждения, проведенных уполномоченными органами и организациями, с указанием тем проверок и результатов, а также о принятых мерах по устранению выявленных нарушений**

1. Проверка: Управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области с 01.08.2017 г. по 28.08.2016 г.

Цель: выполнение ежегодного плана проведения проверок на 2017 год, размещенного на официальном сайте Генеральной прокуратуры.

Результат: В ходе проверки установлено: в ежедневной меню-раскладке не указан выход блюд для детей.

Исполнение: Нарушение исправлено в ходе проверки.

2. Проверка Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору (РОСЕЛЬХОЗНАДЗОР) Управления по Ростовской, Волгоградской и Астраханской областям и Республике Калмыкия с 01.08.2017 по 28.08.2017.

Цель. Проверка исполнения требований ветеринарно-санитарных правил..

Результат: В ходе проверки установлено: в морозильной камере для хранения мороженой продукции животного происхождения не контролируется температурный режим.

Исполнение: нарушение исправлено.

3. Проверка ГУ МЧС по Волгоградской области. с 01.08.2017 по 28.08.2017.

Цель. выполнение ежегодного плана проведения проверок на 2017 год, размещенного на официальном сайте Генеральной прокуратуры.

Осуществление государственного пожарного надзора за соблюдением обязательных требований пожарной безопасности.

Результат: В ходе проверки установлено:

1. Запор на дверях эвакуационного выхода из помещения №1 не обеспечивает возможность их свободного открывания изнутри без ключа
2. Не проводится испытание пожарных лестниц.

Исполнение: нарушения исправлены.